

Den Übergang von der Kindertagesstätte zur Grundschule gestalten

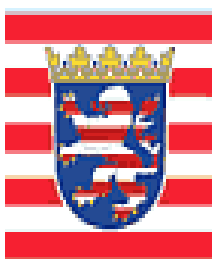
Monika König

Fachreferentin Übergang Kita - Grundschule

Abteilung Kindertagesstätten

Amt für Soziale Arbeit

HESSEN



Amt für Soziale Arbeit



Quelle: Microsoft ClipArt

Welche Herausforderungen meistern Kinder beim Übergang von der Kita in die Schule?

- mit starken **Gefühlen** umgehen
- **Unsicherheiten** aushalten
- **neue Identität** entwickeln: „Ich werde ein Schulkind“
- sich von Erzieherinnen und Erziehern sowie von Kita-Freunden **verabschieden**
- **neue Beziehungen aufbauen** - sich auf Lehrerinnen und Lehrer einlassen

- mit veränderten **Erwartungen / Anforderungen**, die an das Kind gestellt werden, klar kommen
- **seinen Platz finden** in der neuen Klasse/ sich ggf. behaupten müssen
- sich auf **veränderte Abläufe** einstellen
- erkennen und akzeptieren, dass an der Schule andere **Regeln** gelten
- anderes **Verständnis vom Lernen** in Kita und Schule

Was brauchen Kinder,
um diesen Schritt gut meistern zu
können?



Quelle: Monika König

Wie bereiten die Kindertagesstätten die Kinder auf die Schule vor?

- Die Kindertagesstätten bereiten die Kinder **ab dem ersten Tag in der Kita** auf die Schule bzw. aufs Leben vor.
- Es wird der Frage nachgegangen: „**Wie lernen Kinder?** Und was brauchen sie, um sich gut entwickeln zu können?
- In den städtischen Kitas wird von klassischen, einheitlichen „**Vorschulprogrammen**“ **abgesehen**.
- Gemeinsam mit den Schulen gestalten die Kitas den **Übergang**.

Lernen in der Kita

in altersgemischten
Gruppen

Ganzheitliches
Lernen

Forschendes +
entdeckendes
Lernen

inklusiv

selbstwirksam

selbstbestimmt

kindzentriert

Partizipation

stärkenorientiert

spielerisch

Wie wird der Übergang von der Kita in die Grundschule in Wiesbaden gestaltet ?

Die „Wiesbadener Vereinbarung“ zum Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule

- Auftrag der Stadtverordnetenversammlung in 2005
- stadtweiter träger- und einrichtungsübergreifender Standard
- Bereitstellung von Ressourcen und Personal
- berücksichtigt die Grundsätze des Bildungs- und Erziehungsplan
- stetige Weiterentwicklung und inzwischen seit 14 Jahren: gelebte und gelungene Kooperation

„Die Wiesbadener Vereinbarung“

Unsere Leitsätze

Die Kinder stehen im Mittelpunkt • Alle Kinder sowie deren Eltern sind auf den Übergang in die Grundschule gut vorbereitet • Die Kinder kommen in der Schule und Nachmittagsbetreuung gut an und fühlen sich dort wohl • Die Bildungsorte vernetzen sich, um den Übergang für die Kinder fließend zu gestalten

Kindertagesstätten und Grundschulen inkl. Nachmittagsbetreuung

Teilziel 1

Es gibt regelmäßige Dokumentationen und Austausch zu den individuellen Bildungsprozessen der Kinder

Maßnahmen:

- Kurzinfolbogen
- Übergabebogen
- Rückmeldebogen

Teilziel 2

In den lokalen Netzwerken gibt es eine gemeinsame Planung und Abstimmung der Schritte zur Übergangsgestaltung

Maßnahmen:

- Planungsgespräche
- Kooperationskalender
- Aus KT-Eltern werden Schul-Eltern

Teilziel 3

Gemeinsames Lernen und Arbeiten stehen bei den lokalen Netzwerken im Vordergrund

Maßnahmen:

- Gemeinsame Fortbildungen der lokalen Netzwerke (u. a. zum BEP)
- Gemeinsame Projekte für die Kinder im Übergang
- Plenum
- Fachtage

Weitere

Kooperationspartner

- Gesundheitsamt
- Beratungs- und Förderzentrum
- KiEZ
- etc.

Maßnahmen:

- Information und Dialog
- Mitwirkung am Prozess je nach Kind und Thema

Grundlage: Eltern und Institutionen tragen eine gemeinsame Verantwortung für die gelingende Erziehung und Bildung der Kinder.

Sozialdezernat
Amt für Soziale Arbeit, Abt. Kindertagesstätten



Staatliches Schulamt für den Rheingau-Taunus-Kreis und die Landeshauptstadt Wiesbaden



Übergangsgestaltung in Corona-Zeiten

- stellt eine **besondere Herausforderung** für alle dar - Kinder, Eltern, Kita, Schule, Nachmittagsbetreuung
- wir unterstützen die Netzwerke z. B. über entsprechende **Online-Veranstaltungen**
- die Netzwerke **konzipieren** derzeit Projekte und Elternabende unter Hygienebestimmungen

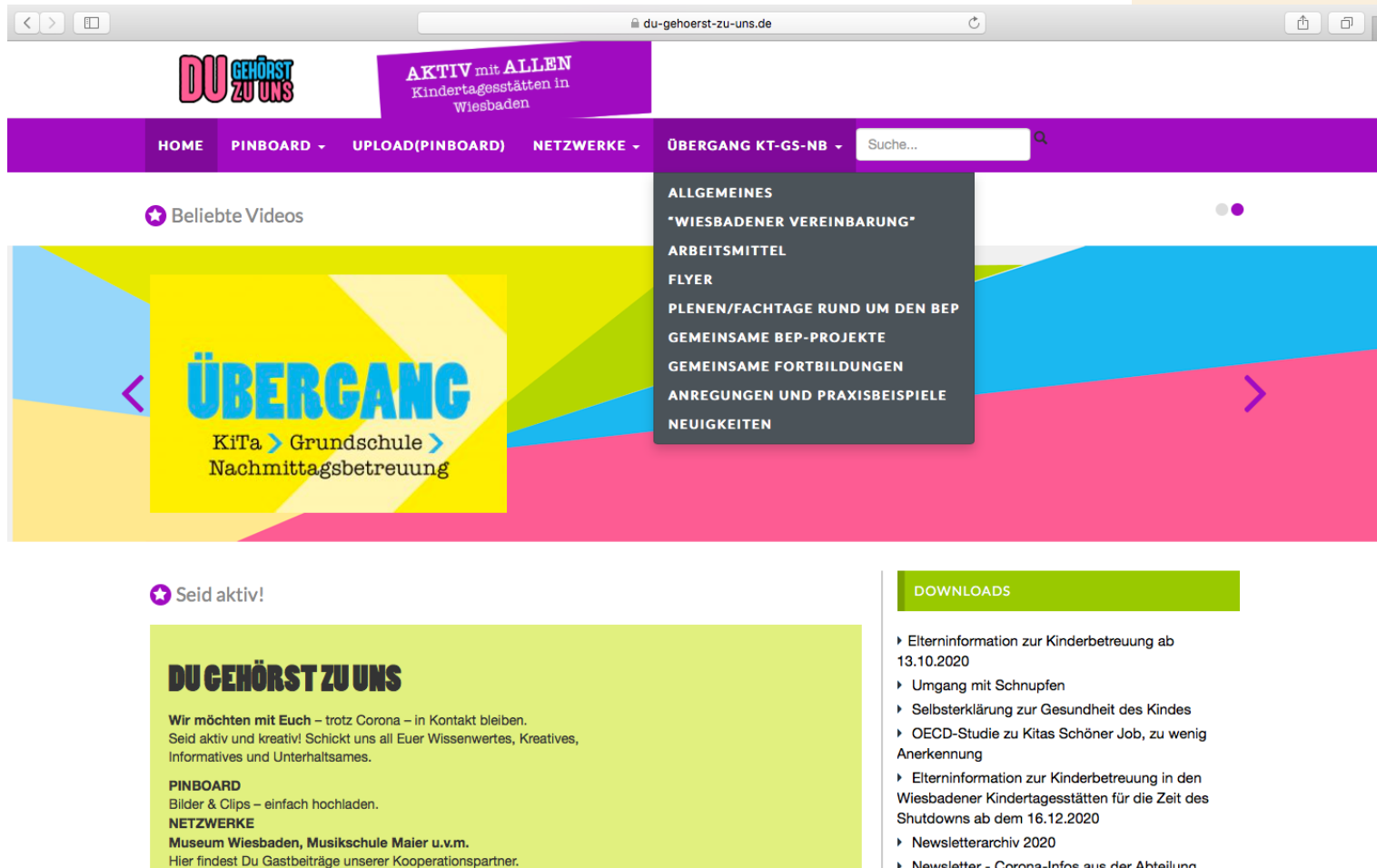
Was Sie als Eltern tun können, um ihr Kind auf die Schule vorzubereiten:

- Entspannt und gelassen bleiben
- Ihr Kind auf seinem Weg begleiten und Gefühle zulassen
- kein „Vorschulprogramm“ zu Hause, sondern den Alltag als Lernfeld nehmen und das Kind eigene Erfahrungen machen lassen
- viel Bewegung, Malen, Vorlesen, ...
- Selbstständigkeit und Konzentration fördern, Gelegenheiten schaffen in denen das Kind lernt, Bedürfnisse aufzuschieben und Frustrationen auszuhalten
- das Kind auf die Schule einstimmen



Quelle: Microsoft ClipArt

Homepage



du-gehoerst-zu-uns.de

DU GEHÖRST ZU UNS

AKTIV mit ALLEN Kindertagesstätten in Wiesbaden

HOME PINBOARD UPLOAD(PINBOARD) NETZWERKE ÜBERGANG KT-GS-NB Suche...

★ Beliebte Videos

ÜBERGANG
KiTa > Grundschule > Nachmittagsbetreuung

ALLGEMEINES
"WIESBADENER VEREINBARUNG"
ARBEITSMITTEL
FLYER
PLENEN/FACHTAGE RUND UM DEN BEP
GEMEINSAME BEP-PROJEKTE
GEMEINSAME FORTBILDUNGEN
ANREGUNGEN UND PRAXISBEISPIELE
NEUIGKEITEN

★ Seid aktiv!

DU GEHÖRST ZU UNS

Wir möchten mit Euch – trotz Corona – in Kontakt bleiben. Seid aktiv und kreativ! Schickt uns all Euer Wissenwertes, Kreatives, Informatives und Unterhaltsames.

PINBOARD
Bilder & Clips – einfach hochladen.

NETZWERKE
Museum Wiesbaden, Musikschule Maier u.v.m.
Hier findest Du Gastbeiträge unserer Kooperationspartner.

DOWNLOADS

- ▶ Elterninformation zur Kinderbetreuung ab 13.10.2020
- ▶ Umgang mit Schnupfen
- ▶ Selbsterklärung zur Gesundheit des Kindes
- ▶ OECD-Studie zu Kitas Schöner Job, zu wenig Anerkennung
- ▶ Elterninformation zur Kinderbetreuung in den Wiesbadener Kindertagesstätten für die Zeit des Shutdowns ab dem 16.12.2020
- ▶ Newsletterarchiv 2020
- ▶ Newsletter - Corona-Infos aus der Abteilung



Haben Sie Fragen?